

Минобрнауки России
Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине «Теория и практика управления проектами»

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике
(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Теория и практика управления проектами»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой

наименование факультета

подпись

А.А. Верколаб
расшифровка подписи

Исполнители:

Доцент
должность

подпись

М.А. Зорина
расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2-В-1 Демонстрирует знание методов управления проектами, этапов их жизненного цикла	Знать: Методы управления проектами, жизненный цикл проекта, этапы и основные направления работ проекта, методы оценки эффективности проекта и потребности в ресурсах, альтернативные варианты проектов, каким образом осуществить обоснованный выбор для достижения намеченных результатов	Блок А – задания репродуктивного уровня
	УК-2-В-2 Определяет этапы и основные направления работ, разрабатывает проекты в профессиональной сфере, применяет методы оценки эффективности проектов и потребности в ресурсах	Уметь: формировать команды и применять методы эффективного руководства коллективами, разрабатывать командную стратегию, управлять и организовывать работу коллективов, предлагать мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту, применять методы организации и управления коллективом	Блок В – задания реконструктивного уровня
	УК-2-В-3 Анализирует альтернативные варианты проектов, осуществляет обоснованный выбор для достижения намеченных результатов	Владеть: Методами управления проектов, методами оценки эффективности проекта и потребности в ресурсах, способами анализа альтернативных вариантов проектов	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3-В-1 Демонстрирует знание способов формирования команд и методов эффективного руководства коллективами	Знать: способы формирования команд и методы эффективного руководства коллективами, командную стратегию, мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту, методы организации и управления коллективом, планирования его действий	Блок А – задания репродуктивного уровня
	УК-3-В-2 Разрабатывает командную стратегию, управляет и организует работу коллективов,	Уметь: Применять методы управления проектами, методы оценки эффективности проекта и	Блок В – задания реконструктивного уровня

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
	предлагает мероприятия по личностному, образовательному и профессиональному росту УК-3-В-3 Применяет методы организации и управления коллективом, планирования его действий	потребности в ресурсах, анализировать альтернативные варианты проектов, осуществлять обоснованный выбор для достижения намеченных результатов	
		<u>Владеть:</u> методами эффективного руководства коллективами, способами разработки командной стратегии, организации работы коллективов, методами организации и управления коллективом, планирования его действий	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1 Отдельный проект различного типа, вида и масштаба:

- а) монопроект;**
- б) мультипроект;
- в) мегапроект;
- г) локальный проект.

Правильный ответ: а

2 План, выраженный в количественных показателях и отражающий затраты, необходимые для достижения поставленной цели проекта, называется:

- а) иерархической структурой работ проекта;
- б) бюджетом проекта;**
- в) уставом проектного финансирования;
- г) документом управления проектом.

Правильный ответ: б

3 Совокупность работ, которые необходимы и достаточны для успешного выполнения проекта, называется:

- а) стоимостью проекта;
- б) содержанием проекта;**
- в) сроками проекта;
- г) процессом управления проектом.

Правильный ответ: б

4 Процессы, связанные с обеспечением своевременного и соответствующего формирования, сбора, распространения, хранения и окончательного размещения проектной информации:

- а) жизненный цикл проекта;
- б) содержание проекта;
- в) планирование проекта;
- г) коммуникации проекта.**

Правильный ответ: г

5 К инструментам контроля качества относятся:

- а) диаграмма Исикавы;**
- б) диаграмма Парето;**
- в) матрица контроля качества;
- г) матрица ролей и ответственности.

Правильный ответ: а, б

6 Инструмент, позволяющий разделить факторы, влияющие на возникшую проблему, на важные и несущественные для распределения усилий по ее решению:

- а) диаграмма Исикавы;
- б) диаграмма Парето;**
- в) гистограмма;
- г) диаграмма зависимостей.

Правильный ответ: б

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

7 Функции и степень участия в проекте, которую выполняет участник проекта, называется:

- а) **ролью;**
- б) ответственностью;
- в) полномочиями;
- г) квалификацией.

Правильный ответ: а

8 Таблица, с помощью которой распределяют ответственность, полномочия и роли, называется:

- а) стандартной таблицей фактора текущей стоимости денежной единицы;
- б) **матрицей ролей и ответственности;**
- в) матрицей БКГ;
- г) иерархической структурой работ.

Правильный ответ: б

9 Длительность интервала времени, необходимого для возмещения первоначальных инвестиционных затрат из чистых денежных потоков, приведенных к текущей стоимости:

- а) внутренняя норма рентабельности;
- б) **дисконтированный срок окупаемости;**
- в) чистая текущая стоимость;
- г) учетная норма рентабельности.

Правильный ответ: б

10 К ближнему окружению относится:

- а) **руководство проекта;**
- б) общество, его характеристики и факторы;
- в) законы и право;
- г) **сфера сбыта предприятия;**
- д) наука и техника;
- е) экономические факторы.

Правильный ответ: а, г

Блок В

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1 Установите последовательностью управления заинтересованными сторонами:

- а) мониторинг вовлечения заинтересованных сторон.
- б) идентификация заинтересованных сторон;
- в) планирование вовлечения заинтересованных сторон;
- г) управление вовлечением заинтересованных сторон.

Правильный ответ: б, в, а, г

2 Установите последовательность процесса управления рисками:

- а) планирование реагирования на риски;
- б) идентификация рисков;
- в) мониторинг рисков.
- г) планирование управления рисками;
- д) оценка рисков

Правильный ответ: г, б, д, а, в

3 Банк сам выступает как предприниматель, участвует в разработке и реализации инвестиционного проекта — это схема проектного финансирования.

Правильный ответ: классическая

4 риск — потери экономического эффекта, связанные с реализацией определенного решения в условиях, отличных от тех, при которых решение было бы оптимальным.

Правильный ответ: экономический

5 Будущий владелец и пользователь результатов проекта - это:

Правильный ответ: заказчик

6 В денежных потоках от инвестиционной деятельности учитываются вложения в основные средства и ...

Правильный ответ: прирост оборотного капитала

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

7 Двумя инструментами, призванными помогать проект-менеджеру в создании команды, отвечающей целям и задачам проекта, являются структурная схема организации и ...

Правильный ответ: матрица ответственности

8 Обеспечение проекта инвестиционными ресурсами — это организация его ...

Правильный ответ: финансирования

9 Сгруппируйте цели организации по критерию деления на постоянные и разовые:

Цели организации	Разовые	Постоянные
1 Разработать новую модель продукции		
2 Разработать систему учета и контроля, соответствующую мировым стандартам		
3 Корректировать цены на продукцию в зависимости от затрат и качества		
4 Систематически вести учет накладных затрат		
5 Разработать проект формирования предпринимательской сети		
6 Планировать работу бизнес-единиц и функциональных служб		

Правильный ответ: разовые - 1, 2, 5, постоянные – 3, 4, 6.

10 Объединение ресурсов при создании виртуальных офисов проектов характеризуется независимостью.

Правильный ответ: территориальной

Блок С

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

1 Инвестиции в проект составили 5 000 000 Р, в результате реализации проекта получена чистая прибыль 1 200 000 Р. Рассчитайте рентабельность проекта на данном этапе его жизненного цикла. Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 24

2 Предприятие инвестировало 10 000 000 Р в новый проект. За первый год проект принес 4 000 000 Р выручки и 1 000 000 Р чистой прибыли. Рассчитайте рентабельность продаж на данном этапе его жизненного цикла. Ответ запишите целым числом без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 25

3 Для управления проектом рассчитайте срок окупаемости проекта в месяцах простым методом (без дисконтирования), если:

- Инвестиции: 1 000 000 Р (оборудование, ремонт).
- Средний месячный доход: 400 000 Р
- Средний месячный расход: 100 000 Р

Ответ запишите числом с округлением до сотых без указания единиц измерения.

Правильный ответ: 3,33

4 Государство выделило грант 1 000 000 рублей частному приюту для бездомных. Благодаря работе приюта 40 человек перестали нуждаться в государственных пособиях и лечении в государственных учреждениях здравоохранения, что экономит бюджету 30 000 рублей на человека в год. Определите, выгоден ли этот грант для государства в перспективе жизненного цикла один год?

Правильный ответ (сущностно): проект выгоден, так как экономия бюджетных средств превышает затраты на грант.

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

5 Представьте, что вам как руководителю проекта необходимо принять решение об использовании в создаваемой команде проекта сотрудников вашей организации на основании их частичной занятости. Как вы видите трансформацию функциональных в проектные роли в рамках создаваемой команды проекта?

Задача: Приведите пример трансформации ролей с объяснением вашего выбора.

Правильный ответ (сущностно): Например, в отрасли «Ритейла» привлечение бренд-менеджера как эксперта в области управления информационными каналами будет полезно для организации работы по внешним коммуникациям проекта.

6 Вы являетесь управляющим проектом в международной фирме, специализирующейся на разработке программного обеспечения. Фирма работает со множеством клиентов с разных стран и постоянно ведет несколько проектов одновременно. Однако в последнее время у вас возникли проблемы в управлении проектами, связанными с международной командой. Ваша команда разбросана по разным часовым поясам, у них разные культурные особенности, а также возникают трудности в коммуникации и координации работы.

Задача: Определите оптимальные инструменты и методы работы команды проекта, которые позволят достичь поставленной цели в таких условиях.

Правильный ответ (сущностно): целесообразно определить формат общения команды с применением дистанционных технологий, определить универсальный язык общения, выбрать оптимальное время для проведения совещаний по принципу «удобно всем», сформировать электронную доску задач, привлечь отдельного сотрудника по взаимодействию команды со знанием иностранных языков.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Своевременность выполнения;	Процент правильных ответов составляет 86% и более
Хорошо	2. Правильность ответов на вопросы;	Процент правильных ответов составляет от 65% до 85%
Удовлетворительно	3. Самостоятельность тестирования.	Процент правильных ответов составляет от 50% до 65%
Неудовлетворительно		Процент правильного ответа составляет менее 50%

Оценивание ответов на вопросы для опроса

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 3. Правильность и/или аргументированность изложения	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, показывающий осмысленное владение материалом. Изложение материала самостоятельное и уверенное.
Хорошо	(последовательность действий); 4. Самостоятельность и уверенность ответа;	Дан полный ответ на поставленный вопрос, однако допускаются некоторые неточности в ответе. Неуверенное изложение материала.
Удовлетворительно	5. Культура речи.	Дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории. Ответ, данный с помощью подсказок преподавателя.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории.

Оценивание выполнения типовых задач

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения практического задания; 2. Своевременность выполнения задания; 3. Последовательность и рациональность выполнения задания;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения.	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно		Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на дифференцированном зачете

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий);	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрированы знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубокое осмысление дисциплины, самостоятельность. Дан исчерпывающий ответ на дополнительные вопросы, приведены собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решена предложенная задача без ошибок.
Хорошо	4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где продемонстрированы знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, даны аргументированные ответы, приведены примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допущены неточности в ответе. Решена задача с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками оценки явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточным владением словарным запасом в рамках дисциплины, логичностью и последовательностью ответа. Допущено несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных вопросов теории, несформированными навыками оценки явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Задача не решена. Обучающийся не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
		вопросах преподавателя.

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Тестовые задания

Порядок проведения тестирования предполагает следующее. Обучающимся на практическом занятии даются тесты из блока А по рассмотренной на лекции теме либо по данной на самостоятельное изучение в соответствии с содержанием практических занятий и лекций, определенным в рабочей программе. На подготовку ответов отводится время в расчете 3 минуты на один тест. После выполнения обучающимися тестов осуществляется обсуждение ответов на практическом занятии. В конце пары объявляются оценки.

Вопросы для опроса

На практическом занятии студентам задаются вопросы из блока В по изучаемой теме. Опрос проводится в устной форме. Время для ответа на каждый вопрос определяет преподаватель в зависимости от объема материала, который необходимо было освоить для ответа, сложности вопроса и индивидуальных способностей обучающихся. По окончании ответа преподаватель может задавать дополнительные и уточняющие вопросы в рамках темы, а при необходимости в пределах рабочей программы дисциплины. В конце практического занятия преподаватель объявляет оценки за ответы.

Типовые задачи

Решение типовых задач проводится следующим образом. Преподаватель предлагает обучающимся решить задачу по изучаемой теме в соответствии с содержанием практических занятий, определенным в рабочей программе, из блока С. Преподавателем даются указания по решению данной задачи, при необходимости осуществляется повторение материала. Затем обучающимся дается время на решение задачи не менее 5 минут, время на решение задачи зависит от её сложности и индивидуального уровня подготовленности студентов. При возникновении трудностей преподаватель может помочь студентам в решении задачи. После того, как обучающиеся решили задачу, осуществляется обсуждение её решения. Один из обучающихся по желанию или по требованию преподавателя записывает решение задачи на доске. В конце занятия подводятся итоги, объявляются оценки.